

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Talijanski jezik u 6. razredu osnovne škole

(6. godina učenja)

Nastavna godina 2020./2021.

| TEMЕ | PODTEMЕ | ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI | | | ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA | MJESEC |
|---------------------------------|---|--|--|--|---|--------------------------------------|
| | | A. KOMUNIKACIJSKA JEZIČNA KOMPETENCIJA | B. MEĐUKULTURNΑ KOMUNIKACIJSKA KOMPETENCIJA | C. SAMOSTALNOST U OVLADAVANJU JEZIKOM | | |
| | Ponavljanje nastavnih tema 5. razreda | | | | | rujan (4 sata) |
| Osobni identitet | Upoznavanje i predstavljanje Novi školski prijatelji | OŠ (1) TJ A.6.1. Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike. | OŠ (1) TJ B.6.1. Učenik opisuje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture. | OŠ (1) TJ C.6.1. Učenik razvija samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika. | osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć. | rujan listopad (10 sati) |
| Svakodnevica u obitelji i školi | Moja nova škola Moj novi razred Proslava rođendana Kućni ljubimci Moj dom | OŠ (1) TJ A.6.4. Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru. | OŠ (1) TJ B.6.2. Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnog ophodenja na talijanskom jeziku. OŠ (1) TJ A.6.3. Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike. | OŠ (1) TJ C.6.2. Učenik organizira, u skladu s potrebama, različite izvore informacija. OŠ (1) TJ C.6.3. Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskog jezika. | uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. | studenii prosinac siječanj (18 sati) |

| TEME | PODTEME | ODGOJNO-OBRZOVNI ISHODI | | | ODGOJNO-OBRZOVNI ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA | MJESEC |
|-----------------------|---|---|---|--|--|---|
| | | A. KOMUNIKACIJSKA JEZIČNA KOMPETENCIJA | B. MEĐUKULTURNA KOMUNIKACIJSKA KOMPETENCIJA | C. SAMOSTALNOST U OVLADAVANJU JEZIKOM | | |
| Okolina | Šetnja Italijom Divlje životinje Trgovina odjeće i obuće | | | | osr B.3.2 ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. | veljača ožujak travanj (10 sati) |
| Vrijeme | Vrijeme u talijanskim regijama | | | | zdr A.3.2. C Opisuje važnost i način prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju. odr C.3.1 Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit | travanj (4 sata) |
| Slobodno vrijeme | Moje slobodno vrijeme | | | | zdr A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana. zdr B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja. pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. | travanj svibanj (10 sati) |
| Zanimanja i usluge | Sanjarenje o budućoj profesiji | | | | uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. osr A.3.1 | lipanj (4 sati) |
| Blagdani | Božić Karneval Valentinovo Uskrs | | | | | prosinac veljača ožujak (8 sata) |
| | Ponavljanje ostvarenosti ishoda 6. razreda | | | | | lipanj (2 sata) |
| | | | | | Ukupno: | 70 sati |

Napomene

Tijekom cijele nastavne godine u svim odgojno-obrazovnim ishodima predmeta Talijanski jezik, kontinuirano se ostvaruju sljedeća očekivanja međupredmetne teme **Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**.

Tijekom cijele nastavne godine predviđeni su nastavni sati Istraživačkog učenja (projekti) koji su integrirani u nastavne teme.

VREDNOVANJE

Vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele nastavne godine.

PLANIRANJE TEMA PO MJESECIMA 6. razred

Izvori:

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_142.html